



करता हूँ, चाहे यह शिक्षा हिन्दुओं को दी जाये या मुसलमानों को, चाहे यह बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय में दी जाये अथवा अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय में। इससे ऐसे नवयुक्त निकलेंगे, जो यदि अपने धर्म के प्रति निष्ठावान् होंगे तो ये अपने ईश्वर, अपने देश के प्रति भी निष्ठावान् होंगे। मुझे इस समय की प्रतीक्षा है जब इन विश्वविद्यालयों से निकले हुए विद्यार्थी एक दूसरे से और अधिक निकटता से गले मिलेंगे, जितना कि वे अब तक मिलते हैं और अपने को एक ही मातृभूमि के पुत्र समझेंगे।” उनका कहना था कि धर्म के वास्तविक ज्ञान से विशाल-हृदयता उपजेंगी, ईश्वर से प्रेम की भावना उपजने से आपसी प्रेम बढ़ेगा और धृणा की भावना कमज़ोर पड़ेगी। धर्म से भारतीयों के दिलों में एकता और प्रेम का सूत्र संचारित करने का विचार मालवीयजी के मन में उस समय सर्वोपरि था, जब वह प्रस्तावित विश्वविद्यालय में धर्म और शिक्षा के सम्बन्ध पर वक्तव्य दे रहे थे।

इस विश्वविद्यालय के विकास में सरकार का सहयोग प्राप्त किया गया। इसी विचार से मालवीयजी ने फरवरी, 1916 में विश्वविद्यालय का शिलान्यास करने के लिए तत्कालीन वाइसराय को आमन्त्रित किया। इस समय वाइसराय के अतिरिक्त कई प्रान्तीय गवर्नर, राजे-महाराजे, जमीदार, शिक्षाशास्त्री और राष्ट्रपति यहाँ एकत्र हुए। शिलान्यास समारोह का मूल उद्देश्य इस महान् विश्वविद्यालय की स्थापना और संचालन के लिए सम्पन्न धनिक राजे-महाराजे, जमीदार तथा सरकार से सहयोग प्राप्त करना था। मालवीयजी ने इसमें धनिक तथा निर्धन सभी वर्ग के लोगों से सहयोग लिया था। यहाँ गांधीजी का भाषण महत्वपूर्ण था, जो विश्वविद्यालय के शिलान्यास के अवसर पर उन्होंने भारत वापस आने के पश्चात् सार्वजनिक रूप से दिया था। इसकी शब्दावली पर एनी बेसेंट तथा दरभंगा नरेश ने आपति की थी, परन्तु अन्ततः मालवीयजी सभी विवादों से परे सबका सहयोग लेते हुए इस महान् विश्वविद्यालय की स्थापना में सफल रहे।

आरम्भ से ही इस विश्वविद्यालय को पूर्ण रूप से उन्होंने राष्ट्रीय रूप देने का प्रयास किया। सभी क्षेत्रों के तथा सभी सम्बद्धायों के योग्य अध्यापकों की उन्होंने तलाश की। वह स्वयं बीस वर्षों तक, 1919 से 1939 तक, इसके कुलपति रहे। विश्वविद्यालय की स्थापना करते समय उनका ऐसा विचार नहीं



था कि उन्हें इस प्रमुख पद पर बना रहना पड़ेगा, परन्तु आरम्भिक तीन वर्षों में जो भी प्रमुख व्यक्ति इस पद पर आसीन हुए, वे अलग-अलग कारणों से टिक नहीं सके। अतः मालवीयजी को स्वयं ही यह पदग्रहण करना पड़ा। एक बार इस पद को स्वीकारने के पश्चात् वह लगातार इस उत्तरदायित्व को निभाते रहे।

मालवीयजी के निर्देशों पर ही इस विश्वविद्यालय के विशाल और भव्य भवनों का निर्माण हुआ। उन्होंने इस विश्वविद्यालय को भारत का विशालतम् और उपयोगी शिक्षा केन्द्र बनाने में अपनी पूरी शक्ति लगा दी। उन्हीं के प्रयासों के फलस्वरूप यह विश्वविद्यालय उन्नति के शिखर पर लगातार आगे बढ़ा।

काशी हिन्दू विश्वविद्यालय की स्थापना समस्त प्राच्य एवं पाश्चात्य, प्राचीन एवम् आधुनिक ज्ञान के अर्जन, रक्षण एवं समन्वय के लिए की गयी। उन्होंने विश्वविद्यालय में प्राचीन भारतीय शास्त्रों के पारम्परिक पद्धति पर अध्ययन के लिए एक सर्वांगपूर्ण महाविद्यालय की स्थापना की, दूसरी ओर विज्ञान, तकनीकी तथा मानविकी के अधुनातन शाखा के अध्ययन के लिए अग्रगण्य विभागों की स्थापना की। भारत की राजनीतिक-आर्थिक स्वतंत्रता के संग्राम के साथ-साथ भारत की बौद्धिक स्वतंत्रता की प्राप्ति का विचार विश्वविद्यालय की स्थापना के उद्देश्यों में स्पष्टतः प्रतिबिम्बित है। इसी कारण काशी हिन्दू विश्वविद्यालय अपने संस्थापनाकाल से आज तक प्रबल राष्ट्रीय चेतना एवं सांस्कृतिक-बौद्धिक समन्वय का प्रखर मंच बना हुआ है।

विश्वविद्यालय के तत्कालीन कुलपति सर्वपल्ली राधाकृष्णन् ने विश्वविद्यालय के रजत जयंती समारोह (1948) के अवसर पर कहा था, “अगर पत्थर का एक टुकड़ा संत पॉल की आवाज को प्रतिध्वनित करने की क्षमता रखता है, तो यहाँ हमारे समक्ष विश्वविद्यालय के शिलान्यास का यह पाषाण, केवल संगमरमर का एक टुकड़ा नहीं, संपूर्ण परिदृश्य है। प्रकृति यदि अपनी गोद में जीवन एवम् स्मृति का संचय करने की क्षमता रखती है, तो काशी के ये पाषाण उपनिषदों की ऋचाओं, वेदव्यास के शब्दों, बुद्ध के उपदेशों, गीता के संदेशों तथा अनेक संतों महात्माओं के कथनों को मूर्त रूप देने और दुहराने में पूर्ण सक्षम है। हिन्दू विश्वविद्यालय की स्थापना और



विकास के लिये काशी से अधिक अच्छे और उपयुक्त स्थान की कल्पना नहीं की जा सकती। अगर हमें एक अच्छे पथ-प्रदर्शक, रक्षक तथा क्रिया-कलापों के निदेशक की आवश्यकता है, तो हमारे बीच हमारी महान् ऋषि परंपरा के प्रतिनिधि के रूप में पूज्य महामना मालवीय साक्षात् उपस्थित हैं, जिनकी आत्मा हिमालयी तिमिर की तरह निर्मल तथा जिनका जीवन सदैव देने के लिये है। उन्होंने यहाँ एक रोशनी जगायी है, जिससे यह धरती तबतक आलोकित रहेगी जबतक यह सभ्यता विद्यमान है।”

भारतीय इतिहास का यह यथार्थ एक व्यक्ति द्वारा निर्मित है। यह “सर्वविद्या की राजधानी” शिक्षा जगत् में महामना मालवीय के अभिनव चिंतन का युगान्तरकारी प्रयोग है। कर्नल वेजवुड के अनुसार यह “वर्तमान सदी में भारतीयों की महान् उपलब्धि है।”

■ अन्तिम दस वर्ष ■

मालवीयजी नवंबर सन् 1919 से सितंबर सन् 1939 तक काशी हिन्दू विश्वविद्यालय के कुलपति रहे। शरीर की शिथिलता के कारण कठिन उत्तरदायित्व का निर्वहन करना उनके लिये दुष्कर हो रहा था। अन्ततः उन्होंने त्यागपत्र देने का निश्चय किया तथा विश्वविद्यालय कोर्ट ने उनका त्यागपत्र स्वीकार करते हुए डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन् को विधिवत् कुलपति निर्वाचित किया। मालवीयजी को आजीवन रेक्टर नियुक्त किया गया।

अस्वस्थ होते हुये भी वे विद्यार्थियों की जितनी सहायता कर सकते थे करते रहते थे। वे नियमित रूप से प्रति सप्ताह रविवार को गीता प्रवचन में जाते थे, पर वहाँ उसके प्रति विद्यार्थियों की पर्याप्त अभिरुचि न देखकर दुःखी होते थे। वे बहुधा शिवाजी हाल जाते, कसरती नवयुवकों के हृष्ट-पुष्ट शरीर को देखकर प्रसन्न होते, उन्हें आशीर्वाद देते थे। वास्तव में इस समय शरीर संपत्ति की रक्षा और वृद्धि उनके उपदेश का विशेष विषय बन गया था। जो विद्यार्थियों के प्रति उनका स्नेह अतुलनीय था। स्नेह ही वास्तव में उनके जीवन की संजीवनी थी। यही उनके जीवन का मूलाधार था। विश्वविद्यालय के ऊँचे-



ऊँचे भवन तथा वहाँ के प्राकृतिक सौन्दर्य के दृश्यों से कहीं अधिक छात्रों की चहल-पहल उन्हें अधिक आनंदित करती थी। शारीरिक कष्ट और मानसिक चिन्ता के बीच वे ही उनकी आशा की किरण, उनके संतोष का स्रोत थे।

सक्रिय राजनीति तथा विश्वविद्यालय के प्रबन्ध से अवकाश ले लेने के बाद भी मालवीयजी का सनातन धर्म सभा से पुराना संबंध बना रहा। उनके निवास-स्थान पर ही सभा का कार्यालय था, यहीं से साप्ताहिक "सनातन धर्म" प्रकाशित और वितरित होता था, धर्मोपदेश में संलग्न पंडितों को पुरस्कार और प्रोत्साहन प्राप्त होता था तथा गोरक्षा और गोवंश का काम भी होता था।

इस स्थिति में ही मालवीयजी ने सन् 1941 में गोरक्षा मण्डल की स्थापना कर उसकी विधिवत् रजिस्ट्री करायी। इस मण्डल द्वारा बिहार, युक्त प्रान्त और मध्य प्रदेश में गोरक्षा के प्रचार तथा गोशाला के संगठन का तथा कार्तिकशुक्ल प्रतिपदा से लेकर अष्टमी तक गोसप्ताह मनाने का प्रयत्न किया गया। शिवपुर में च्यवन आश्रम में गोशाला की स्थापना और उसका प्रबन्ध इस संस्था का मुख्य कार्य था। इसी क्रम में उनके समाजसुधार के कार्यों की लम्बी शृंखला यथा अन्त्योद्धार, विधवा तथा सर्वण विवाह आदि की एक लम्बी कड़ी है।

■ तिरोधान ■

कायाकल्प के बाद से ही मालवीयजी का स्वास्थ्य ठीक नहीं रहता था। फिर भी भगवान् आशुतोष से उन्होंने कुछ और वर्षों के जीवन की माँग की और अन्ततः 12 नवंबर सन् 1946 की गोधूलि में अपनी स्वाभाविक शान्त मुद्रा में उन्होंने प्राण छोड़े।

मालवीयजी के तिरोधान का समाचार पूरे देश में फैल गया। लोग विलाप कर उठे। चिराग अपनी रोशनी लेकर अनन्त में विलीन हो चला। लोग शोकाकुल हो गये तथा काशी हिन्दू विश्वविद्यालय दस दिनों के लिए बन्द कर दिया गया। देशभर में शोकांजलियाँ अर्पित की गयीं। महामना की अंतिम यात्रा अब भी काशीवासियों के लिये अविस्मरणीय घटना है।



उनके तिरोधान पर गाँधी जी ने, जो उस समय नोआखाली के गाँवों में भ्रमण कर रहे थे, लिखा—“मालवीयजी अमर हैं प्रारम्भिक यौवन से लेकर परिपक्व वृद्धावस्था तक परिश्रम ने उन्हें अमर बना दिया है। वे अपने अनुयायियों के सेवक थे। समझौते की भावना उनके स्वभाव का अंग था उनका जीवन पवित्रता का मूर्तिमान् रूप था। वे करुणा और कोमलता के निधान थे।” महात्माजी ने तो सन् 1931 में एक संदेश में लिखा था—“आज मालवीयजी के साथ देशभक्ति में कौन मुकाबला कर सकता है। यौवन काल से प्रारम्भ कर आज तक उनकी देशभक्ति का प्रवाह अविच्छिन्न चला आया है।”

पण्डित जवाहरलाल नेहरू ने कहा, “हमें अत्यन्त शोक है कि हम अब उस उज्ज्वल नक्षत्र का दर्शन नहीं कर सकेंगे जिसने हमारे जीवन में प्रकाश दिया, बालकाल से ही प्रेरणा दी तथा भारत से प्रेम करना सिखाया।”

डॉक्टर राजेन्द्रप्रसाद ने लिखा, “एक महान् व्यक्तित्व आज संसार से उठ गया। पं. मालवीयजी के काम और उनके नाम से भावी पीढ़ी को यह प्रेरणा मिलेगी कि दृढ़ शक्ति से मनुष्य के लिये सब कुछ सम्भव है। मालवीयजी की सेवाएँ बहुत ऊँची हैं और कुछ शब्दों में उसका वर्णन नहीं किया जा सकता। ‘मालवीयजी के रिक्त स्थान की पूर्ति नहीं हो सकती। वे सच्चे देशभक्त थे।’”

आचार्य नरेन्द्रदेव ने फैजाबाद में एक शोकसभा की अध्यक्षता करते हुए कहा, “मालवीयजी भारत के गौरव स्तंभ थे। उनकी देशभक्ति और सेवा भारतीयों को नया उत्साह देती रहेगी। देश की पुकार पर उन्होंने अपनी वकालत छोड़ दी। देश में शिक्षा का प्रचार कर उन्होंने अमूल्य सेवा की है। हिन्दू विश्वविद्यालय अब उनका सर्वोत्तम स्मारक है।” श्री रफी अहमद किदवर्झ ने कहा कि “मालवीयजी के निधन से देश ने एक महान् निर्माता खो दिया है।” सरदार अब्दुलखाँ निश्तर ने कहा, “मालवीयजी की मृत्यु से भारतीय रंगमंच से एक महान् व्यक्ति उठ गया। वे महान् विधानवादी ही नहीं, अपितु एक महान् शिक्षा प्रचारक और सुधारक थे।”

■ महामना मालवीय ■

ईश्वरभक्ति और देशभक्ति मालवीयजी के जीवन के दो मूलमंत्र थे। इन दोनों का उत्कृष्ट संश्लेषण, ईश्वरभक्ति का देशभक्ति में अवतरण तथा



देशभक्ति की ईश्वरभक्ति में परिपक्वता उनके व्यक्तित्व का विशिष्ट सद्गुण था। उनकी धारणा थी कि “मनुष्य के पशुत्व को ईश्वरत्व में परिणत करना ही धर्म है। मनुष्यत्व का विकास ही ईश्वरत्व और ईश्वर है, और निष्काम भाव से प्राणिमात्र की सेवा ही ईश्वर की सच्ची आराधना है।

वे सार्वजनिक कार्यों के लिए जीवन भर साधन जुटाते रहे और “प्रिन्स एमंग ब्रेगर्स” कहलाये। वे महान् देशभक्त, सात्त्विक सार्वजनिक जीवन जीने वाले मनीषी, जनसाधारण के सेवक, करुणा, सद्भावना और दया की मूर्ति, विदर्घ और उच्चकोटि के वक्ता, प्राणिमात्र से प्रेम करने वाले, शील के पर्याय, ललित कलाओं के प्रेमी और आहार-विहार में सरलता के प्रतीक थे।

गाँधीजी का कहना था कि “मालवीयजी के साथ देशभक्ति में कौन मुकाबला कर सकता है।” राजर्षि पुरुषोत्तमदास टण्डन के विचार में मालवीयजी “आदर्श मनुष्य थे”, जिन्होंने “राजनीति और शिक्षा दोनों क्षेत्रों में युग परिवर्तक और युगप्रवर्तक का काम किया।” सुप्रसिद्ध वैज्ञानिक सर प्रफुल्लचन्द्र राय का विचार था कि “गाँधीजी के बाद कोई दूसरा ऐसा मनुष्य मिलना कठिन है, जिसने इतना अधिक त्याग किया हो और बहुमुखी कार्यों का एक ऐसा प्रमाण प्रस्तुत किया हो जैसा कि मालवीयजी ने।”

श्री सी.वाई. चिन्तामणि का विचार है कि, “मालवीयजी ही एक ऐसे व्यक्ति हैं जो सावरमती के मनीषी (गाँधीजी) के कोष्ठक में रखने योग्य हैं।” पण्डित हृदयनाथ कुँजरू का विचार है कि “गाँधीजी को छोड़कर उनसे बड़ा भारतीय कोई नहीं हुआ।”

इसीलिये सारे देश ने उन्हें “महामना मालवीय” कहकर अपने दिलों में स्थान दिया। महामना की जन्मशताब्दी जयन्ती के अवसर पर प्रधानमन्त्री पं. जवाहरलाल नेहरू ने कहा -

“ऐसे मौके पर जब हम याद करते हैं एक महापुरुष को, तो उनकी जीवनी से हम लाभ उठायें, सीखें। बहुत कुछ हम सीख सकते हैं एक थाती में। दुनिया का इतिहास क्या है? बहुत बातें हैं दुनिया के इतिहास में, पर एक थाती में कहा जाये तो दुनिया का इतिहास दुनिया के जो बहुत ऊँचे तबके के लोग हैं, उनकी जीवनियाँ हैं, वहीं इतिहास है। एक थाती में यह सही बात है। और बातें भी हैं, लेकिन असल में शायद सबसे जरूरी बात यही है।”



“हमारे सामने तो कई ऐसी मिसालें हैं जिनसे हम सीख सकते हैं मालवीयजी के जीवन से। उनके सामने जो लक्ष्य था, जैसे उन्होंने काम किया और सफलता पायी, इस सबसे। हम मूर्तियाँ खड़ी करें, संस्थायें बनायें, यह तो ठीक है, लेकिन आखिर में सबक सीखें उनकी जिन्दगी से, उनके काम से और सीखकर उसी रास्ते पर चलें, आजकल के जमाने में उसको लगाकर चलें और आगे बढ़ें, तो यही उनका सबसे बड़ा स्मारक हो सकता है। यह अच्छा है कि समय आया उनकी शताब्दी मनाने का, तो पुराने और नये लोग फिर सोचें, विचार करें और सीखें कि वे क्या-क्या बातें थीं, जिससे मालवीयजी इतने ऊँचे महापुरुष हुए, कैसे उन्होंने भारत को आजादी के रास्ते में, अपनी संस्कृति का आदर करने के रास्ते में सबको आगे बढ़ाया और यह कि उनके बतलाये रास्ते पर चलकर भारत की सेवा हम किस तरह करें और आगे बढ़ें।”



■ उद्घृत पुस्तकें ■

- (1) महामना मदन मोहन मालवीय - जीवन और नेतृत्व
प्रोफेसर मुकुटबिहारीलाल
पृष्ठ-690, मालवीय अध्ययन संस्थान, मालवीय भवन, का.हि.वि.वि.,
(1978)।
- (2) History of the Banaras Hindu University, S.L. Dar and
S.Somaskandan, BHU Press, (1966).
- (3) Mahamana Madan Mohan Malaviya-An Historical Biography,
Page 1162 (II- Volume), Parmanand, BHU, (1985).
- (4) महामना पं. मदनमोहन मालवीय की जीवनी
वेंकटेश नारायण तिवारी
पृष्ठ-238, का.हि.वि.वि., (1965)।
- (5) मदनमोहन मालवीय
जगन्नाथ प्रसाद मिश्र
पृष्ठ-97 चवाहरलाल नेहरू कॉग्रेस शताब्दी समिति, नयी दिल्ली,
(1987)।
- (6) आधुनिक भ. के निर्माता : मदन मोहन मालवीय, सीताराम चतुर्वेदी,
पृष्ठ 133, प्रक. अन विभाग, भारत सरकार, नई दिल्ली-11001, चतुर्थ
संस्करण (1985),



■ महामना ■

25 दिसम्बर 1861	प्रयाग में जन्म।
सन् 1878	मिर्जापुर में कुन्दन देवीजी से विवाह।
सन् 1884	कलकत्ता विश्वविद्यालय से बी.ए. परीक्षा में उत्तीर्ण।
जुलाई 1884	इलाहाबाद जिला स्कूल में अध्यापक।
दिसम्बर 1886	कलकत्ते में दादा भाई नौरोजी की अध्यक्षता में कॉग्रेस का दूसरा अधिवेशन-कॉसिलों में प्रतिनिधित्व के प्रश्न पर भाषण।
जुलाई 1887	कालाकांकर में “हिन्दोस्थान” पत्र का सम्पादन कार्य प्रारम्भ। भारत धर्म मण्डल का स्थापना सम्मेलन।
सन् 1889	हिन्दोस्थान पत्र का सम्पादन छोड़कर प्रयाग में वकालत की पढ़ाई प्रारंभ।
सन् 1891	वकालत की परीक्षा पास करके जिला अदालत में वकालत प्रारम्भ।
दिसम्बर 1893	प्रयाग हाई कोर्ट में वकालत।
मार्च 1898	संयुक्त प्रान्त (उत्तर प्रदेश) के लेफिटनेंट गवर्नर को हिन्दी के सम्बन्ध में ज्ञापन।
सन् 1902-1903	मालवीयजी के प्रयास से प्रयाग में हिन्दू बोर्डिंग हाउस का निर्माण।
सन् 1903-1912	प्रान्तीय कॉसिल की सदस्यता - मालवीयजी द्वारा कॉसिल में प्रान्त की महत्त्वपूर्ण सेवा।
सन् 1904	काशीनरेश की अध्यक्षता में विश्वविद्यालय की स्थापना का प्रस्ताव।
जनवरी 1906	कुम्भ के अवसर पर प्रयाग में मालवीयजी द्वारा आयोजित सनातन धर्म महासभा का अधिवेशन।



उदार सनातन धर्म का प्रचार। काशी में भारतीय विश्वविद्यालय खोलने का निर्णय।

सन् 1907	मालवीयजी के सम्पादकत्व में “अभ्युदय” का प्रकाशन, लोकतांत्रिक सिद्धान्तों और उदार हिन्दू धर्म का प्रसार।
सन् 1909	प्रयाग में मालवीयजी के सम्पादकत्व में “लीडर” पत्र का प्रकाशन। लाहौर में कॉग्रेस अधिवेशन की अध्यक्षता।
सन् 1910-1920	भारतीय कौंसिल की सदस्यता तथा योगदान।
अक्टूबर 1910	हिन्दी साहित्य सम्मेलन के प्रथम अधिवेशन में अध्यक्षीय भाषण।
28 नवम्बर, 1911	हिन्दू यूनिवर्सिटी सोसाइटी का गठन।
दिसम्बर 1911	पचास वर्ष की आयु होने पर वकालत का त्याग। सारा जीवन राष्ट्र की सेवा में बिताने का दृढ़ संकल्प। काशी विश्वविद्यालय की स्थापना के लिए विशेष प्रयत्न करने का निर्णय।
फरवरी 1915	मालवीयजी की अध्यक्षता में प्रयाग सेवा समिति का गठन।
अक्टूबर 1915	काशी हिन्दू विश्वविद्यालय बिल पारित।
4 फरवरी, 1916	काशी हिन्दू विश्वविद्यालय का शिलान्यास समारोह।
मार्च सन् 1916	प्रतिज्ञाबद्ध कुली प्रथा के विरुद्ध कौंसिल में प्रस्ताव।
सन् 1916	हरिद्वार में गंगा की माँग।
सन् 1916-18	औद्योगिक समिति के सदस्य।
सन् 1918	सेवा समिति द्वारा स्काउट असोसिएशन का गठन।
दिसम्बर 1918	दिल्ली में कॉग्रेस के वार्षिक अधिवेशन की अध्यक्षता।



फरवरी 1919	रौलेट बिल पर कॉसिल में बहस (कॉसिल से इस्तीफा)।
नवम्बर 1919 से सितम्बर 1939 तक	काशी हिन्दू विश्वविद्यालय के कुलपति।
19 अप्रैल 1919	बम्बई में मालवीयजी की अध्यक्षता में हिन्दी साहित्य सम्मेलन का अधिवेशन।
जनवरी 1922	सर्वदलीय सम्मेलन का आयोजन।
16 दिसम्बर, 1922	लाहौर में हिन्दू-मुस्लिम सौहार्द पर भाषण असेंबली में मालवीयजी और जिन्ना द्वारा इंडिपेंडेंट पार्टी का गठन। उसके बाद स्वराज्य पार्टी से मिलकर नेशनलिस्ट पार्टी का गठन।
सन् 1924	प्रयाग में संगम पर सत्याग्रह। फौलाद संरक्षण विधेयक पर बहस। ब्रिटिश कम्पनियों को बाउण्ड्री देने का विरोध।
अगस्त 1926	मालवीयजी और लाजपत राय के नेतृत्व में कॉग्रेस इंडिपेंडेंट पार्टी का गठन।
फरवरी 1927	कृषि आयोग के सामने गवाही।
दिसम्बर 1929	काशी हिन्दू विश्वविद्यालय के दीक्षान्त समारोह में दीक्षान्त भाषण। विद्यार्थियों को देशसेवा और राष्ट्रीयता का उपदेश।
सन् 1930	असेंबली से इस्तीफा। दिल्ली में गिरफ्तारी। छ: मास की सजा।
5 अप्रैल 1931	कानपुर में हिन्दू-मुस्लिम एकता पर भाषण।
सन् 1931	महात्मा गाँधी के साथ लन्दन में गोल मेज कान्फ्रेंस में भागीदारी।
मार्च 1932	वाराणसी में मालवीयजी की अध्यक्षता में अखिल भारतीय स्वदेशी संघ का गठन।



20 अप्रैल 1932	कॉग्रेस का दिल्ली अधिवेशन। मनोनीत अध्यक्ष मालवीयजी की गिरफ्तारी।
सितम्बर 1932	अन्त्यजोद्धार पर बम्बई में सभा की अध्यक्षता।
अप्रैल 1932	कॉग्रेस के कलकत्ता अध्यक्ष मालवीयजी की आसनसोल में गिरफ्तारी।
अगस्त 1934	काशी में गाँधीजी की सभा में हरिजनोद्धार पर भाषण। कॉग्रेस-नेशनलिस्ट पार्टी का गठन।
जनवरी 1936	प्रयाग में मालवीयजी के नेतृत्व में सनातन धर्म महासभा का अधिवेशन। अन्त्यजोद्धार पर प्रस्ताव।
सन् 1938	कायाकल्प।
नवम्बर 1939	विश्वविद्यालय के आजीवन रेक्टर नियुक्त।
सन् 1941	गोरक्षा मण्डल की स्थापना।
जनवरी 1942	काशी हिन्दू विश्वविद्यालय की रजत-जयंती। गाँधीजी का दीक्षान्त भाषण।
12 नवम्बर 1946	निधन।



मालवीय जी का विद्यार्थियों को उपदेश था
सत्येन ब्रह्मचर्येण व्यायामेनाथ विद्यया।

देशभक्त्यात्मत्यागेन सम्मानहर्षः सदाभव॥

अर्थात् सत्य, ब्रह्मचर्य, व्यायाम, विद्या देशभक्ति
आत्मत्याग द्वारा अपने समाज में सम्मान के योग्य बनो।

वे चाहते थे कि विद्यार्थी सदा सत्य का आचरण करें, ब्रह्मचर्य और व्यायाम द्वारा अपनी जीवन शक्ति को परिपुष्ट करें, नियमित रूप से विद्याध्ययन कर अपनी बौद्धिक शक्ति का विकास करें, अपने में अपने कुटुम्ब तथा अपने राष्ट्र की सेवा करने की क्षमता पैदा करें, सदा शुद्धता से रहें और शील का पान करें, अपने सदव्यहार से अपने विद्यालय का गौरव बढ़ायें, गुरुजनों का आदर करें। सहपाठियों के साथ सौहार्दपूर्ण व्यवहार करें, छोटे कर्मचारियों के साथ सहानुभूति और प्रेम का व्यवहार करें, छोटे कर्मचारियों के साथ सहानुभूति और प्रेम का व्यवहार करें, अपने से छोटों की सेवा अपना कर्तव्य समझें, दूसरों के प्रति कोई भी ऐसा आचरण न करें जिसे वह अपने प्रति किया जाना अनुचित समझें, उन कार्यों से डरें जो निष्कृष्ट और त्याज्य हैं, मातृभूमि से प्रेम करें,

जनता की सुखवृद्धि करें, जहाँ कहीं भी अवसर मिले भलाई करें। वे चाहते थे कि विद्यार्थी अपने अवकाश तथा छुट्टियों में गावों में जाकर गाँव वालों के साथ काम करें, अविद्या रूपी अन्धकार को जो हमारी अधिकांश जनता को आच्छादित किए हुए हैं ज्ञान के प्रकाश से दूर कर दें। वे चाहते थे कि भारतीय शिक्षित सहनशीलता, क्षमा, तथा निःस्वार्थ सेवा के भाव को अपने जीवन में विकसित कर अपने छोटे भाइयों के उत्थान के लिए अधिक से अधिक अपना समय तथा शक्ति लगावें, उनके साथ मिलकर काम करें, उनके शोक तथा आनन्द में उनका हाथ बटावें, और उनके जीवन को दिनोदिन सुखमय बनाने का प्रयत्न करें। वे तो वास्तव में यह भी चाहते थे कि हम ईश्वर का स्मरण रक्खें, तथा यह विश्वास रखते हुए कि ईश्वर सभी प्राणियों में विद्यमान है अपने अन्य जीवधारी भाइयों से अपना सच्चा सम्बन्ध प्रतिष्ठित करें।

1929 में दिये गये दीक्षांत भाषण से।

कुल गीत

मधुर मनोहर अतीव सुन्दर, यह सर्वविद्या की राजधानी।
यह तीन लोकों से न्यारी काशी, सुज्ञान धर्म और सत्यराशी॥
बसी है गंगा के रम्य तट पर, यह सर्वविद्या की राजधानी।
नये नहीं हैं ये ईट पत्थर, हैं विश्वकर्मा का कार्य सुन्दर॥
रचे हैं विद्या के भव्य मंदिर, यह सर्वसृष्टि की राजधानी।
यहाँ की है यह पवित्र शिक्षा, कि सत्य पहले फिर आत्म-रक्षा॥
बिके हरिश्चन्द्र थे यहीं पर, यह सत्यशिक्षा की राजधानी।
वह वेद ईश्वर की सत्यवानी, बनें जिन्हें पढ़ के ब्रह्मज्ञानी॥
थे व्यास जी ने रचे यहीं पर, यह ब्रह्म-विद्या की राजधानी।
वह मुक्तिपद को दिलानेवाले, सुधर्मपथ पर चलानेवाले॥
यहीं फले-फूले बुद्ध, शंकर, यह राज-ऋषियों की राजधानी।
सुरम्य धाराएँ वरुणा अस्सी, नहाए जिनमें कबीर तुलसी॥
भला हो कविता का क्यों न आकार, यह वागविद्या की राजधानी।
विविध कला अर्थशास्त्र गायन, गणित खनिज औषधि रसायन॥
यह मालवीय जी की देशभक्ति, यह कर्मवीरों की राजधानी।
मधुर मनोहर अतीव सुन्दर, यह सर्वविद्या की राजधानी॥